

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г.Казани
Насыбуллиной Галины Алексеевны,
по итогам 2022-2023 учебного года

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Детская академия» (далее Центр) был создан как Дворец пионеров и школьников Советского района г. Казани в 1975 году.

Центр сегодня - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором занимается порядка 2698 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра составляют:

- Устав Центра, утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019г. № 494/КЗИО-ПК.

- Лицензия на образовательную деятельность №8440 от 14 июля 2016 года Серия 16Л01 № 0004448. Приложение к Лицензии Серия 16П01 №0008942.

Учредителем Центра является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Директор: Насыбуллина Галина Алексеевна (Приказ МУ «Управления образования Исполнительного комитета образования города Казани» о назначении № 76к от 13.03.2006г.).

Юридический адрес Центра: 420029, г. Казань, ул. Пионерская, д. 10

Фактический адрес: 420029, г. Казань, ул. Пионерская, д. 10

420029, г. Казань, ул. Пионерская, д. 13А

Телефон \ факс: 272-12-42, 273-09-12; 273-05-03, 272- 00-85

E-mail: cddta@mail.ru

Режим работы Центра: ежедневно с 08.00 до 20.00.

Миссия Центра и основные направления деятельности

Основная миссия Центра как многопрофильного учреждения дополнительного образования заключается в:

- обеспечении режима устойчивого развития Центра и повышения качества образовательной деятельности на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по различным направленностям;

- формировании высоко нравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями, обеспечивающими ее успешную социализацию в динамично развивающемся обществе;

- развитию в ребенке способностей к самообразованию и саморазвитию.

Направления деятельности Центра:

- обеспечение высоких показателей сохранности контингента учреждения; увеличение численности обучающихся в объединениях технической направленности;

- совершенствование содержания дополнительного образования детей посредством разработки и внедрения новых общеобразовательных программ; учебно-методического комплекса;

- развитие информационно-коммуникационных и информационных технологий;

- создание системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных и досуговых услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования;

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе на внебюджетной основе;

- профессиональное совершенствование педагогических кадров; повышение их уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры; разработка системы стимулирования и поощрения их педагогической деятельности;
- развитие системы мероприятий в целях самосовершенствования и повышения мотивации детей и подростков к различным видам творчества;
- укрепление и техническое обновление материально – технической базы Центра, в том числе для занятий техническим видом творчества;
- развитие межведомственных отношений, направленных на улучшение качества образования.

Структура МБУДО ЦДТ «Детская академия» в 2022-2023 учебном году:

- Методический отдел - зав. отделом Валишина Д.А.;
- Организационно-массовый отдел – зав. отделом Закирова Г.С.;
- Отдел по работе с детскими общественными объединениями - зав. отделом Болотникова Ю.А.;
- Художественно-эстетический отдел – зав. отделом Досова А.А.;
- Художественная школа – зав. отделом Максютин Л.М.;
- Школа Раннего эстетического развития – зав. отделом Вострукова О.Н.;
- Научное объединение учащихся – зав. отделом Хисамова Г.И.;
- Спортивно-технический отдел – зав. отделом Фатихова Р.Р.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра в 2022-2023 учебном году организована по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная.

На начало 2022-2023 учебного года было сформировано 133 (из 180 по муниципальному заданию) учебных групп с охватом обучающихся порядка 2000 (из 2698 по муниципальному заданию) человек. Недобор количества детей и формирование учебных групп связано с наличием вакансий педагогов дополнительного образования. Из них:

- Техническая направленность - 119 (из 307) обучающихся;
- Физкультурно-спортивная направленность – 226 (из 377) обучающихся;
- Художественная направленность – 871 (из 1101) обучающихся;
- Естественно-научная направленность - 569 (из 723) обучающихся;
- Социально-гуманитарная направленность – 203 (из 190) обучающихся.

На конец учебного года сохранность контингента составила 100%.

Среди общей численности обучающихся: 10 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья (эстрадная студия, актер драматического театра, информатика в начальной и в старшей школе, школа раннего эстетического развития); 593 - занимались на базе общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани.

Основу образовательной деятельности Центра в 2022-2023 учебном году составляли 45 общеразвивающих и комплексных образовательных программ, направленных на удовлетворение спроса и потребностей населения в дополнительных образовательных услугах, на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Перечень образовательных программ по направленностям:

Естественнонаучная

Научное общество учащихся

1. Информатика в начальной школе (1-4 классы) (Печерей Е.П., Евсева И.А., Шагалева Л.Р.)
2. Информатика в средней школе (5-8 кл.) (Евсева И.А.)

3. Информатика в старших классах (9-11 кл.) (Евсеева И.А., Печерей Е.П.)
4. Чудеса химии (Гайламутдинова З.С.)
5. Экологическая культура (Садыкова А.Р.)

Социально- гуманитарная

6. Английский язык в средней школе (Валиуллина Э.Р.)
7. Родное слово (Бестужева И.Ю.)
8. Увлекательный английский (Васильева Е.В., Нурисламова З.З.)

Школа РЭР (Комплексное обучение)

9. Ритмика для детей 6-тилетнего возраста (Кулакова И.П.)
10. Английский язык для детей 6-тилетнего возраста (Сафиуллина Л.Р., Вастрюкова О.Н.)
11. Математика для детей 6-летнего возраста (стартовый уровень) (Озерова В.А.)
12. Математика для детей 6-летнего возраста (продвинутый уровень) (Озерова В.А.)
13. Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (для читающих детей) (Ефимова И.М.)
14. Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (Ефимова И.М.)
15. ИЗО для детей 6-тилетнего возраста (Панфутова О.Г.)

Объединение по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями:

16. Клуб «Зилант» (Каримов М.Р.)

Техническая:

17. Оригами (Красильникова Ю.В.)
18. Художественный труд «Юные самоделки» (Куницына Е.Б.)
19. Конструирование судомоделей (Зиятдинов Н.И.)

Физкультурно-спортивная:

20. Настольный теннис (Метелев В.С.)
21. Юный стрелок (Руссу А.Р.)
22. Волейбол (Руссу А.Р.)
23. Трехочковый мяч (Руссу А.Р.)
24. Электронные шахматы (Кунгуров А.А.)
25. Оранжевый мяч (Каримов М.Р.)
26. Бадминтон (Шакирова И.И.)

Художественная:

Музыкально- театральная студия

27. Сольное пение (Нигматзянова Г.Р.)
28. Вокальный ансамбль (Федорова Л.П.)
29. Электронная музыка (Титова А.А.)
30. Ансамблевое пение (Мустафаева Э.В.)
31. Татарский вокал (Зигангирова Р.Н.)
32. Народное пение (Миронова Н.С.)
33. Начальная музыкальная информатика (Титова А.А.)

Хореографическая студия

34. Хореография в системе дополнительного образования (Комплексная программа) (Досова А.А., Досов С.Е.)
35. Основы классического танца (Подъяельникова Р.М.)
36. Современная хореография (Губанова Д.М.)
37. Изучение стилей современно-спортивного танца (Фролов В.Н.)
38. Актер драматического театра (Шарипова Д.Р.)
39. Татарский театр «Хэрэкэт» (Сергеева Е.Н.)
40. Актер театра кукол (Федорова К.М.)
41. «Мили мирас» (Галиева Г.Ш)
42. Народная хореография (Савенкова В.Р.)

43. Ансамбль (Фролова Л.Ф.)

Художественная школа:

44. Комплексная программа «Изобразительное искусство» (4 года) (Максютина Л.М., Барышникова О.Б., Бурганова Г.Ф., Баянова Д.Р.)

45. ИЗО студия для школьников (Максютина Л.М., Бурганова Г.Ф., Баянова Д.Р., Куницына Е.Б., Хайруллова Э.Р.)

Организация платных образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году обучающимся было предложено 12 образовательных программ дополнительного образования на внебюджетной основе, охват обучающихся составил более 200 человек.

п/№	НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	ФИО педагога
1	Образовательная программа «ИЗО-студия для дошкольников «Цветик-семицветик»	Баянова Д.Р.
2	Образовательная программа «Хеппи инглиш для дошкольников»	Валиуллина Э.Р.
3	Образовательная программа «Разговорный английский»	Валиуллина Э.Р.
4	Образовательная программа «Уличные танцы»	Валишина Д.А.
5	Образовательная программа «Шахматы»	Кунгуров А.А.
6	Образовательная программа «Тайны шахматного эндшпиля»	Кунгуров А.А.
7	Образовательная программа «Общая танцевальная подготовка»	Фролов В.Н.
8	Образовательная программа Школы РЭР «Читалочка для 5-летнего возраста»	Ефимова И.М.
9	Образовательная программа Школы РЭР «Учимся считать»	Озерова В.А.
10	Образовательная программа Школы РЭР «ИЗО для детей 5-летнего возраста»	Панфутова О.Г.
11	Образовательная программа Школы РЭР «Занимательный английский для 5-летнего»	Ваструкова О.Н.
12	Театральная студия «Город 116»	Шарипова Д.Р.

Кадры

В 2022-2023 учебном году в Центре работало 53 педагогических работника, из них 40 человек (75%) на постоянной основе, 13 человек (25%) – по совместительству. 50 (94%) сотрудников имеют высшее профессиональное образование, 3 (6%) - среднее специальное. Отраслевые награды имеют 25% педагогов, статус «молодой специалист» - 1.

Анализ методической работы

В 2022-2023 учебном году 6 педагогических работников ЦДТ «Детская академия» успешно прошли аттестацию. На высшую категорию аттестовался один педагог, на первую – четыре педагога. Успешно прошли аттестацию следующие педагогические работники:

Должность	Всего	В том числе		
		Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	СЗД
Педагог дополнительного образования	6	Куницына Е.Б.	Шарипова Д.Р., Федорова К.М., Баянова Д.Р., Мустафаева Э.В.	Метелев В.С.

На конец 2022-2023 учебного года в ЦДТ «Детская академия» имеют квалификационные категории: высшая категория – 19 сотрудников (37,3%), первая категория – 15 сотрудников, что составляет 29,4% от общего числа педагогических сотрудников.

На конец 2016-2017 учебного года количество сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляло 53%. На конец 2017-2018 учебного года – 55%, на конец 2018-2019 учебного года – 57%, на конец 2019-2020 учебного года – 65%, на

конец 2021-2022 учебного года – 67%, на конец 2022-2023 учебного года 66,7%. Анализ показывает, что квалификационный уровень педагогов ЦДТ «Детская академия» сохраняет положительную динамику.

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году 13 педагогов прошли курсовую подготовку на базе следующих учреждений: Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный институт культуры». Восемь педагогов прошли обучение по программе курсовой подготовки «Организатор проектной работы в образовании», три педагога по программе «Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ», а также два педагога по программам «Современные методики организации театральной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей» и «Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей».

В 2022-2023 учебном году было положено начало разработке методической темы «Обновление содержания и методов обучения как условие достижения качества дополнительного образования и фактор формирования функциональной грамотности». Методическая работа была направлена на реализацию образовательной программы и программы развития ЦДТ «Детская академия».

Был определен следующий круг задач:

- Повышение квалификации, качества профессионального уровня и компетентности педагога.
- Организация курсовой подготовки педагогов в системе «Электронное образование» и контроль за повышением квалификации педагогов.
- Представление, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Развитие методической копилки учреждения.
- Освоение новых образовательных технологий и передового педагогического опыта.
- В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
- Консультирование и методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- Организация участия педагогов в курсовой подготовке по повышению квалификации.
- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
- Методические объединения – групповая методическая деятельность.
- Организация инновационной деятельности педагогов.
- Организация участия педагогов в методических мероприятиях по распространению передового педагогического опыта.
- Организация участия педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства.
- Педагогический мониторинг: динамика уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический совет.

В конце августа 2022 года состоялся педагогический совет, на котором обсуждались результаты работы за летний период, планирование учебно-воспитательного процесса в учреждении на будущий учебный год.

29 декабря 2022 года был проведен педагогический совет на тему: «Персонализация в образовании как условие формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании». Была организована деловая игра, в процессе которой педагогический коллектив познакомился с понятием функциональная грамотность, выделили направления, которые педагоги развивают в процессе реализации ДООП, а также наметили план дальнейшего развития данного направления.

30 марта 2023 года был проведен педагогический совет на тему: «Приоритеты развития дополнительного образования в ЦДТ «Детская академия» в свете утвержденной Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Обсуждались вопросы развития ДООП в свете новых задач, которые стоят перед системой дополнительного образования детей, а также изменения, вошедшие в силу с принятием Концепции.

На заключительном педсовете 1 июня 2023 года подводились итоги, результаты за учебный год, обсуждалось планирование работы на летний период.

Методический совет. Методический совет ЦДТ «Детская академия» – орган, предназначенный для координации работы методического отдела, а также для принятия решений, связанных с методической деятельностью в учреждении. Заседания методического совета проводились трижды:

22.08.2022 г. по теме «Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год».

12.09.2022 г. по теме «Обсуждение и утверждение плана повышения уровня педагогического развития».

30.05.2023 г. по теме «Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год».

Обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году педагоги ЦДТ «Детская академия» активно участвовали в работе семинаров, круглых столов, конференций различного уровня:

- районный дистанционный семинар «Потенциал дистанционных мастер-классов технического и дпи в развитии творческих способностей учащихся»;
- семинар практикум «Современные педагогические технологии на занятиях дополнительного образования. Подведение итогов работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования дпт за 2022-2023 уч. год»;
- городской семинар преподавателей хореографических дисциплин «Ошибки в работе хореографа ДШИ»;
- семинар практикум «Мастер-класс, как форма развития творческих способностей детей на занятиях дополнительного образования»;
- городской педагогический семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»;
- районный семинар «Игровые практики развития софт скиллс учащихся в учреждении дополнительного образования»;
- городской семинар «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее»;
- ГМО «Школьные театры»;
- городская лаборатория «Горожанин-ученый»;
- круглый стол «Хореографическое искусство»;
- НПК «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы развития»;
- республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»;
- круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания»;
- проектный акселератор СМП РТ;
- дистанционный республиканский практический семинар «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях музыкального образования»;
- 12 Республиканские Алишевские чтения;
- мастер-классы в рамках 3 Регионального фестиваля творчества детей с ОВЗ «Салават купере»;
- зимняя школа журналистики РАНХиГС;
- всероссийский образовательный пленэр-симпозиум «День с художником»;
- всероссийский семинар «Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении учащихся»;
- большой этнографический диктант 2022;

- конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»;
- всероссийский семинар «Подготовка кадров для системы дополнительного образования»;
- международная НПК «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века».

В учебном году на базе ЦДТ «Детская академия» были организованы и проведены:

№	Тема семинара. Уровень	Категория участников
1	Республиканская хореографическая творческая площадка «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждении дополнительного образования». Республиканский.	Работникам системы дополнительного образования
2	Республиканский круглый стол «Перспективы развития электромузыкального творчества в системе дополнительного образования детей»	Пдо, учителя музыки, методисты
3	Мастер-классы в рамках 3 Регионального фестиваля творчества детей с ОВЗ «Салават купере»	Пдо и учителя, работающие с детьми с ОВЗ
4	Приоритетные направления художественной направленности как инструмент обновления технологий обучения по Изобразительному искусству. Теория и Практика. Городской.	Пдо, учителя изо, дпи, методисты
5	Педагогический круглый стол и мастер-классы в рамках Городского конкурса малых форм в хореографии	Пдо художественной направленности
6	Педагогический семинар в рамках Четвертого Городского конкурса «Юный клавишник»	пдо, преподаватели музыкального профиля
7	Дистанционный семинар «Потенциал технического и декоративно-прикладного искусства в развитии творческих способностей учащихся». Районный.	Пдо технической направленности, дпи

Конкурсы профессионального педагогического мастерства. По результатам прошедшего учебного года педагоги ЦДТ «Детская академия» активно участвовали в конкурсах профессионального и педагогического мастерства. По итогам 2022-2023 учебного года педагогические работники ЦДТ «Детская академия» стали призерами 12 городских (14 педагогов), 21 республиканского (22 педагога), 9 федеральных (9 педагогов), 9 международных (9 педагогов) ведомственных профессиональных конкурсов.

№	ФИО	Результат	Мероприятие	Организаторы
1.	Валишина Д.А.	3 место	Республиканский конкурс Арктур	МОиН РТ
		1 место	Региональный дистанционный конкурс проф мастерства по проектированию современного занятия/урока	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
		1 место	Городской конкурс Супер-методист	УО г. Казани
		3 место	Всероссийский конкурс Арктур	Минпросвещения
2.	Ваструкова О.Н.	3 место	Городской конкурс метод разработок «От традиций к инновациям»	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
		Лауреат 1 степени	1 Всероссийский конкурс «Краски осени»	МКУ Упр Культуры
3.	Досова А.А.	лауреат	Конкурс «Московские звезды»	Азимут творчества

		лауреат	Республиканский конкурс программно-метод разработок	РЦВР РТ
		3 место	Городской конкурс метод разработок «От традиций к инновациям»	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
4.	Досов С.Е.	лауреат	Конкурс «Московские звезды»	Азимут творчества
		лауреат	Республиканский конкурс программно-метод разработок	РЦВР РТ
		3 место	Городской конкурс метод разработок «От традиций к инновациям»	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
5.	Зиатдинов Н.И.	2 место	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест – 2022»	МоН РТ, РЦВР
		2 место	Республиканский конкурс научно-технического творчества и технологий	РЦВР, МБУДО «Дворец Садыкова»
		1 место	Творчество в каждом из нас	РЦВР РТ
		1 место	Республиканский конкурс «Творчество в каждом из нас»	РЦВР РТ
6.	Кунгуров А.А.	1 место	Чемпионат РТ по шахматам среди команд	ФСО «Спартак-Татарстан
7.	Красильникова Ю.В.	1 место	Городской конкурс «Оригами удивляет»	МКУ «Научно-метод центр г. Курска»
8.	Макаркина М.Л.	3 место	Региональный конкурс методической продукции «Лучший учебно-метод комплекс ДОП»	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
		Дипломант 1 степени	Республиканский конкурс метод работ «Педагогические идеи – 2023»	ЦСГО, ДШИ№6
9.	Печерей Е.П.	1 место	Региональный дистанционный конкурс проф мастерства по проектированию современного занятия/урока	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
		3 место	Городской конкурс метод разработок «От традиций к инновациям»	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
		1 место	Региональный конкурс методической продукции «Лучший учебно-метод комплекс ДОП»	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
		1 место	Республиканский конкурс научно-технического творчества и технологий	РЦВР, МБУДО «Дворец Садыкова»
		1 место	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест – 2022»	МОиН РТ, РЦВР

10.	Титова А.А.	2 место	4 Всероссийский конкурс «Творческая карусель»	ГБУВО «Чувашский гос институт культуры и искусств»
		3 место	Республиканский конкурс программно-метод разработок	РЦВР
		3 место	Городская премия в области инклюзивного образования Добрая Казань	ИКМО г. Казани, УО г. Казани
11.	Федорова К.М.	Лауреат 2 степени	Международный конкурс Жар-Птица России	Фонд Жар-птица России, Союз работников культуры РФ
12.	Федорова Л.П.	Лауреат 1 степени	Международный конкурс Жар-Птица России	Фонд Жар-птица России, Союз работников культуры РФ
		Лауреат 1 степени	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Юнармия РТ, РЦВР, ГДДТ им. Алиша
		3 место	Весенний звездопад 2023	ДРО, УО г. Казани
		2 место	Региональный конкурс «Мой мастер-класс 2023»	МБУ «ИМЦ», ДЮЦ №14
13.	Фролов В.Н.	Победитель	Республиканский конкурс Арктур	МОиН РТ
		Победитель	Всероссийский конкурс Арктур	Минпросвещения
		2 место	Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
14.	Хайруллова Э.Р.	Лауреат 1 степени	Международный конкурс Жар-Птица России	Фонд Жар-птица России, Союз работников культуры РФ
15.	Хисамова Г.И.	2 место	Всероссийский фестиваль «Великая Победа – 2023»	ДК С.-Галеева
		4 место	Региональный дист.конкурс по проектированию занятия	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
		2 место	Городской конкурс метод разработок «От традиций к инновациям»	МБУ ИМЦ г.Наб-Челны
		3 место	5 Городской конкурс «Стихия»	УО г.Казани
		3 место	Ягымлы яз	Татарский молодежный фестиваль

Открытые занятия. В 2022-2023 учебном году в учреждении проведен традиционный конкурс педагогического мастерства «Открытое занятие». Участниками конкурса стали 4 педагога (Савенкова В.Р., Валиуллина Э.Р., Шарипова Д.Р., Кулакова И.П.). Итоги конкурса были подведены экспертной группой на заседании методического совета.

Публикации. Сборник методических материалов. В течение учебного года педагогами разрабатывались собственные методические темы, создавались авторские

методические разработки. Авторами очных публикаций в ведомственных методических и научных сборниках и журналах стали 10 человек (кол-во публикаций – 9).

Также был выпущен сборник методических материалов Центра за 2022-2023 учебный год, в который вошли семь статей и пять методических разработок 14 педагогов ЦДТ «Детская академия».

Анализ организационно-массовой работы

Одним из приоритетных направлений работы ЦДТ «Детская академия» организационно - массовая работа. В 2022 – 2023 учебном году Центром были проведены более 60 мероприятий, в соответствии с Планом работы, утвержденным Управлением образования ИКМО г. Казани по Советскому району, а также 10 мероприятий различного уровня по распоряжению Управления образования ИКМО г. Казани, МО и Н РТ, других ведомств.

В 2022 – 2023 учебном году Центр детского творчества является организатором ряда районных, городских конкурсов, а также районных этапов городских и республиканских конкурсов.

В 2022 - 2023 учебном году по приказам № 731/02-05-02 от 26.08.2022 и 733/02-05-02 от 26.08.2022 Управления образования г. Казани Центром детского творчества «Детская академия» были организованы и проведены Городской конкурс рисунка «Свет моей семьи», Городской конкурс театрального искусства «СТИХиЯ», Городской конкурс исполнителей на цифровых клавишных инструментах «Юный клавишник», Городской заочный конкурс творческих работ с использованием компьютерных технологий «Мир сегодня и завтра», Городской конкурс театрализованных постановок педагогических работников «Сказки Поволжья», Городской певческий конкурс русского романса «Звени колокольчик», Городской конкурс малых форм в хореографии «Танцевальная карусель». В конкурсах приняли участие 1180 человек.

Районный конкурс для школьников «Звук & Sound» (12 участников).

По инициативе благотворительного фонда «Радуга Добра» был проведен Региональный фестиваль – конкурс творчества для детей с ОВЗ «Салават Купере» (398).

Организационно – массовый отдел является организатором районных этапов Городских и Республиканских конкурсов:

1. Районный этап Городского конкурса «Ученик года» для 4 классов;
2. Районный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без Берге».

Многопрофильность ЦДТ «Детская академия» способствует тому, что каждый отдел является организатором конкурса по своей направленности, таким образом организацией и проведением конкурса занимается отдел, организовывающий конкурс, а также команда педагогов – организаторов и методистов.

Исходя из анализа конкурсной работы ЦДТ «Детская академия» было принято решение включить данные конкурсы в План 2023 - 2024 учебного года.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 учебном году

	Кол-во конкурсов	Всего дипломов	Всего обучающихся	Победители	Победители коллективы	Победители и обучающиеся
Международный	32	131	338	119	15	104
Всероссийский	35	115	244	80	15	65
Республиканский	27	99	129	83	6	77
Муниципальный	38	137	268	105	22	83

Исходя из анализа конкурсной работы ЦДТ «Детская академия» было принято решение включить данные конкурсы в План 2022 - 2023 учебного года и дополнить количество проводимых конкурсов вышеуказанными Городскими конкурсами.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Центра обеспечивается помещениями в здании по адресу ул. Пионерская, 10 и наличием собственного здания по адресу: ул. Пионерская, дом 13-а. Учебно-материальная база Центра соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Учебный процесс ведется в специализированных кабинетах. Из них: 3 кабинета для занятий по хореографии, 4 – для занятий по изобразительному искусству, 4 – для занятий по вокальному искусству; 2 – для занятий по теоретическим дисциплинам, 1 – для занятий техническим творчеством (судомоделирование), 1 – для занятия прикладным творчеством, 1 - компьютерный класс для занятий по информационным технологиям и программированию, 2 малых актов зала – для занятий объединений театральной направленности. Имеется интернет. Кроме того, в Центре имеется актовый зал на 200 посадочных мест, студия звукозаписи, методический кабинет, библиотека (библиотечный фонд – более 5000 экземпляров), костюмерные, гардероб. Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, методическим и дидактическим материалами для организации учебно-воспитательного процесса по направлениям деятельности. Здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений СОШ № 72, 15,169 Советского района города Казани.

Основные итоги работы Центра за 2022-2023 учебный год

1. В Центре были созданы условия для реализации 45-ти общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей на бюджетной и 12-ти на внебюджетной основе.
2. Контингент обучающихся является стабильным и соответствует муниципальному заданию.
3. Педагогический коллектив Центра представлен высококвалифицированными специалистами в области дополнительного образования. В Центре созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов и распространения педагогического опыта работы.
4. К успешным результатам деятельности методической службы за 2021-2022 учебный год можно отнести:
 - реализацию инновационного проекта «Сказки Поволжья»;
5. Материально-техническая база Центра пополнилась компьютерной техникой, оргтехникой, музыкальным оборудованием для вокальной студии, хореографическими и театральными костюмами.

Вывод

Таким образом, исходя из выше представленного, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год, выполнены. Объем и качество предоставляемых услуг соответствует муниципальному заданию.

Приоритетными направлениями деятельности школы на следующий учебный год являются:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса через развитие программно-методического обеспечения с учетом применения ИКТ, повышения квалификации педагогов.
3. Организация работы организационно-массового отдела, направленная на создание единого образовательного и воспитательного пространства учреждения и микрорайона и построение системы продуктивного сотрудничества, как с

общеобразовательными школами микрорайона, общественными организациями и творческими коллективами.

4. Разработка Концепции по созданию образовательного пространства (создание специальных условий) для детей с ограниченными возможностями здоровья 5-18 лет в условиях ЦДТ «Детская академия».
5. Популяризация деятельности Центра в социальных сетях.
6. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Директор ЦДТ «Детская академия»



Г.А.Насыбуллина